**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

# ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ

# БЕКІТЕМІН

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)

\_\_Ө. Әбдиманұлы (аты-жөні)

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**СИЛЛАБУС**

 **семестр 2018-2019 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды  |  Пән атауы | Тип | Апта ішіндегі сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| дәріс | Практ | Лаб |
| NDKKPh 7201 |  Көне қазақ тіліндегі номинативтік бірліктердің семантикасы  | ОК | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| Дәріс оқушы | Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор | Офис-сағат | Сабақ кестесі бойынша |
| e-mail | E-mail: asalkbek@gmail.com |
| Телефондар  | Телефон: - | Аудитория  |  |
| Ассистент -  | Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы | Офис-сағат |  |
| e-mail | E-mail:  |
| Телефондар  | Телефон:  | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы  | **Оқу курсының типі**: **Курс мақсаты:**  Қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, толығу жолдары мен жүйесін, тіл тарихының қалыптасу, кемелдену жолындағы фонетикалық өзгерістердің рөлін, этимологиялық және этнолингвистикалық ерекшеліктерін, сөзжасам жүйесі мен грамматикалық өзгерістердің себебі мен салдарын көне қазақ тіліндегі номинативтік бірліктердің семантикасы арқылы ғылыми негіздеп кешенді түрде оқыту.  |
| Пререквизиты  |  Қазақ тілінің тарихи грамматикасы |
| Постреквизиты | М. Қашқари – түркі мәдениетінің феномені |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеті**:Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. – Алматы, Ғылым, 1997.Ағманов Е. Қазақ тілінің тарихи синтаксисі. – Алматы, Рауан, 1991.Айдаров Ғ. Язык Орхон-Енисейских памятников древнетюркской письменности ҮІІІ века. – Алматы, Ғылым, 1971.Айдаров Ғ. , Құрышжанов Ә., Томанов М. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. – Алматы, Ғылым, 1971.Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1988.Қашқари М. Түбі бір түркі тілі. – Алматы, Ғылым, 1993.Қордабаев Т., Томанов М. Тарихи грамматика мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1975.Мұсабаев Ғ. Қазақ тілі мен грамматикасы тарихынан. – Алматы, Ғылым, 1986.Наджип Ә.Н. Исследования по истории тюркских языков ХІ-ХІҮ в. М., Наука, 1989.Орхонские надписи. Кюль-тегин. Бильге-каган. Тоньюкук. – Семей, МКА, 2001. Томанов М. Тіл тарихы туралы зерттеулер. – Алматы, Ғылым, 2002.Сағындықұлы Б. Қазақ тілі лексикасы дамуының этимологиялық негіздері, А. 1994. Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам. Семантикалық аспект. –А., 1999. 2018.**Интернет-ресурстар:** SQL жүйесіндегі қосымша деректер; univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар.  |
| Университеттік құндылықтар бағытындағы академиялық саясат  | **Академиялық саясат ережесі:** **Академиялық құндылықтар:** |
| Аттестация және бағалау саясаты  | **Шектік бағалау:** Үй тапсырмасыЖобаның деректер қорын жасауЖоба бойынша бағдарламаЕмтиханБарлығы | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| **Суммативтік бағалау:** Қорытынды баға$$ПӘН бойынша қорытынды баға=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсы мазмұнының жүзеге асу күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апта / күні | Тақырыптар атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | 1-дәріс. «Көне қазақ тіліндегі номинативтік бірліктердің семантикасы» пәні, мақсаты, міндеті, зерттелу жайы, нысаны.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ - 1. «Көне қазақ тіліндегі номинативтік бірліктердің семантикасы» пәнінің сипаттама грамматикадан ерекшелігі, салалары, басқа пәндермен байланысы.  | 1 | 5 |
| 2 | 2-дәріс. Көне қазақ тілінің негізгі фонетикалық және грамматикалық ерекшеліктері. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ - 2. Қазақ тілінің фонетикалық және грамматикалық тарихын білудің негізгі көздері. М. Томанов еңбегі бойынша. | 1 | 5 |
| 3 | 3-дәріс. Қазақ тілінің түркі тілдер жүйесіндегі орны. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ - 3. А.Н. Самойлович, Н.А. Баскаков жүйелеуі. Б. Сағындықұлы көзқарасы | 1 | 5 |
| * СОӨЖ, 1- тапсырма. М. Қашқари «Диуани лұғат-ит түрк» еңбегіндегі түркілік диалектілік ерекшеліктеріне талдау
 | 1 | 5 |
| 4 | 4-дәріс. Атаудың лингвогенездік табиғаты.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ - 4. «КҮН» ұғымына когнитивтік-тарихи талдау жасау. | 1 | 5 |
|  | 5-дәріс. АР-РА этимон түбірінің табиғаты. Көне қазақ тіліндегі атаудың номинативтік сипаты.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ - 5. ДТС (Көне түркі сөздігі) мен М. Қашқари сөздігі бойынша АР-РА – тұлғасынан тарайтын туынды сөздерге семантикалық талдау жасау. | 1 | 5 |
|  | * СОӨЖ, 2-тапсырма. Орхон-Енисей жазба ескеткіштеріндегі бір буынды сөздердің мағынасына талдау жасау.
 | 1 | 5 |
|  | 6-дәріс. АТ-ТА этимон түбірінің табиғаты. Көне қазақ тіліндегі атаудың номинативтік сипаты.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ - 6. ДТС (Көне түркі сөздігі) мен М. Қашқари сөздігі бойынша АТ-ТА – тұлғасынан тарайтын туынды сөздерге семантикалық талдау жасау. | 1 | 5 |
|  | 7-дәріс. ЖА, АЙ этимон түбірінің табиғаты. Көне қазақ тіліндегі атаудың номинативтік сипаты. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ -7. ДТС (Көне түркі сөздігі) мен М. Қашқари сөздігі бойынша ЖА-АЙ– тұлғасынан тарайтын туынды сөздерге семантикалық талдау жасау. | 1 | 5 |
|  | * СОӨЖ, 3- тапсырма. “Дивани луғат ит түрк” еңбегіндегі бір буынды етістіктердің мағынасына ғылыми талдау жасау.
 | 1 | 5 |
|  | 8-дәріс. АС-СА этимон түбірінен тараған сөздердің семантикасы. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 8. ДТС (Көне түркі сөздігі) мен М. Қашқари сөздігі бойынша АС-СА – тұлғасынан тарайтын туынды сөздерге семантикалық талдау жасау. | 1 | 5 |
|  | 9-дәріс. УТ-ОТ этимон түбірінен тарайтын сөздердің семантикасы | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 9. ДТС (Көне түркі сөздігі) мен М. Қашқари сөздігі бойынша УТ-ОТ – тұлғасынан тарайтын туынды сөздерге семантикалық талдау жасау. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 4-тапсырма. Махмут Қашқари еңбегіндегі топонимдердің семантикасы. | 1 | 5 |
|  | 10-дәріс. ИТ-ЫД этимон түбірінен тарайтын сөздердің семантикасы | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 10. ДТС (Көне түркі сөздігі) мен М. Қашқари сөздігі бойынша ИТ-ЫД – тұлғасынан тарайтын туынды сөздерге семантикалық талдау жасау. | 1 | 5 |
|  | 11-дәріс. ЫС-ИС этимон түбірінен тарайтын сөздердің семантикасы | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ -11. ДТС (Көне түркі сөздігі) мен М. Қашқари сөздігі бойынша ЫС-ИС – тұлғасынан тарайтын туынды сөздерге семантикалық талдау жасау.  | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 5- тапсырма. Ж. Баласағунидің «Құтты білік» еңбегі бойынша атаудың семантикалық дамуына талдау. | 1 | 5 |
|  | 12-дәріс. Сандық атаулардың семантикасы мен тарихи дамуы.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ-12. Қасиетті сандар тарихы – 1, 3, 7, 9, 40 деген сандар. Көне ескерткіштерде сан есімнің көрінісі, санау үлгілері, грамматикалық тұлғалануы. | 1 | 5 |
|  | 13-дәріс. Сындық атаулар семантикалық дамуы.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 13. М. Қашқари еңбегіндегі сындық атауларға талдау.  | 1 | 5 |
|  | 14-дәріс. М. Қашқари еңбегіндегі атаулардың тілдік табиғаты.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ-14. М. Қашқари еңбегіндегі тағам атауларының семантикалық сипаты.  | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 6-тапсырма. М. Қашқари еңбегіндегі кісі есімдеріне семантикалық талдау | 1 | 5 |
|  | 15-дәріс. Ж. Баласағуни «Құтты білік» еңбегіндегі атаулардың семантикасы.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ-15. Әбілғазы «Түрік шежіресіндегі» атауларға семантикалық талдау жасау | 1 | 5 |
| *Ескерту* |

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аты-жөні

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аты-жөні

Факультет әдістемелік кеңесінің төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_аты-жөні